

河南省教育厅处室函件

教师函〔2025〕452号

河南省教育厅办公室 关于举办第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛的通知

各有关高等学校，河南省基础教育课程与教学发展中心：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，造就支撑教育强国的高素质教师队伍，依据《河南省师范教育质量提升行动计划(2024-2028)》(教师〔2023〕406号)，河南省教育厅定于2025年10月24日-26日在郑州师范学院举办河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛。

现将本届比赛规程发给你们，请各相关高校高度重视、认真筹备，以赛事为契机，强化专业技能训练与教育教学实践，持续提升师范人才培养质量。

附件：1. 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生教学
技能比赛规程

2. 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛评分细则
3. 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛微型课课题
4. 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛参赛名额分配表
5. 河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛报名表



(主动公开)

附件 1

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛规程

一、主办单位

河南省教育厅

二、承办单位

比赛分预赛、决赛两个阶段。预赛由全省举办师范类专业的各高等学校举办，决赛由郑州师范学院承办。

三、协办单位

河南省基础教育课程与教学发展中心

四、赛程安排

1. 预赛：由各参赛高校按照本规程规定的比赛内容、方式等自行组织实施，河南省教育厅对各参赛高校预赛组织情况进行抽查。请各参赛高校于 10 月 10 日前完成预赛工作，并按照省教育厅下达的推荐名额报送决赛参赛选手信息。

2. 决赛：10 月 24 日-26 日在郑州师范学院举行，决赛环节具体日程安排另行通知。

五、赛事安排

1. 比赛学科。涵盖义务教育各学段、各学科，具体如下：

——中学语文、数学、英语、物理、化学、生物学、道德与法治、历史、地理、体育、音乐、美术、信息技术、心理健康等共 14 个学科。

——小学语文、数学、英语、道德与法治、体育、音乐、美术、科学、信息技术、心理健康等共 10 个学科。

——劳动、综合实践活动两学科不区分学段。

——学前教育分本科、专科两个小组。

2. 比赛内容及方式。比赛内容包含微型课、答辩、才艺展示（中小学）或专业技能展示（学前教育）3 个环节，满分共 100 分。评分细则见附件 2。

——微型课：全部学科采取微型课方式进行比赛。每个学科规定 3 个课题。参赛选手从指定的 3 个课题中随机抽取相应学科中的 1 个课题进行微型课展示，时间为 10-13 分钟。各科微型课课题见附件 3。

——答辩：评委围绕参赛选手微型课内容，就教育理念、教学设计、教学方法、教学内容、教学评价等方面提问 1-2 个问题。每位选手答辩时间不超过 3 分钟。

——才艺展示（中小学各学科）：主要展示当代大学生的艺术风采和精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。每位选手展示时间不超过 5 分钟。

——专业技能展示（学前教育）：主要测试毕业生教学能力及

职业技能掌握情况，本科组抽测内容为幼儿故事讲述，时间不超过 5 分钟；专科组抽测内容为主题画，参赛选手自带绘画材料，以统一笔试方式进行。具体内容见附件 3。

3. 补充说明。

——除学前教育外，其他各科微型课要求有板书展示。

——体育学科以作课的形式进行比赛，授课时间为 30 分钟。

——英语学科微型课环节要求全英教学，答辩环节不作要求。

——微型课环节未达到规定时间要求的，酌情扣分。

——各参赛高校预赛环节可对比赛办法进行适当调整。

六、对象与名额

1. 本届比赛的参赛对象为全省高等学校师范类专业 2026 年应届毕业生。

2. 各高校推荐名额依据师范专业数、在校生人数以及往年获奖情况综合确定，具体各校推荐参赛名额见附件 4。

七、奖励奖项

本届比赛设个人一、二、三等奖，对获奖选手颁发获奖证书。

——个人三等奖由各高校依据预赛情况进行申报，省教育厅审核认定产生。

——个人二等奖由各高校依据预赛情况进行推荐，同时报送选手参赛视频，省教育厅组织专家集中进行评审认定产生。

——个人一等奖由各高校依据预赛情况推荐选手参加决赛，按照参赛选手 80% 的比例择优产生，其余 20% 的参赛选手视决赛成

绩认定二等奖或三等奖。

八、有关要求

1. 各参赛高校要精心组织，周密安排，加强管理。要教育学生树立良好风尚，赛出水平，赛出风格，赛出友谊。遵守纪律，尊重对手，尊重评委。对比赛结果若有异议，由领队向主办单位陈述和反映。对于弄虚作假、有失公平的情况，一经发现将严肃处理。

2. 各参赛高校要本着“公平、公正、公开”的原则，认真组织本校的技能竞赛，层层遴选、层层培育，选拔出优秀毕业生参赛。通过开展技能竞赛，进一步提高教育实践环节培养质量，增强师范生的社会责任感、创新精神和实践能力，助力拔尖创新人才脱颖而出。

九、其他

1. 请各参赛高校在完成本校预赛的基础上，形成本届比赛的推荐报告（附上《报名表》，格式见附件5），于10月10日前将推荐报告的盖章扫描件、《报名表》Excel版及推荐二等奖选手的参赛视频等报送至郑州师范学院教育学部。

2. 推荐个人二等奖选手视频资料如下：

（1）一节微型课：作课内容从本届比赛指定的课题中选择，时长10-13分钟，mp4格式，不超过300M。

（2）命名要求：单个选手视频资料命名：学校名称+参赛学科+选手姓名；所有视频统一打包后，请将文件命名为：学校名称

+推荐二等奖。

3. 比赛各环节具体工作事宜将通过“河南高校师范生技能比赛”QQ群（群号：592048755）发布，请各参赛院校负责同志入群并及时关注。

4. 赛事联络人

河南省教育厅教师工作处

张会敏、宋静 0371-69691798 吕康 13803715136。

河南省基础教育课程与教学发展中心

吴玉华、王永玉 0371-62005230

郑州师范学院教育学部

王雪燕 0371-65501128 袁庆亮 0371-65502623

电子邮箱：zzsy20252025@163.com。

附件 2

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（中学组、小学组）

项 目		评分内容	分值
微型课	理念与目标	教学理念新，体现以核心素养为底色和主色的新课改精神；教学目标明确、具体、全面，指向性、科学性、操作性强。	15
	内容与过程	教学内容正确，知识层次结构合理；科学选取教学片段，知识点连贯，各环节衔接自然，教学过程相对完整；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出，形成闭环；教学过程体现新课改理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生的生活实际；自然融入思想政治教育内容，注重学生正确的价值观、必备品格和关键能力培养。	20
	方法与手段	教学方法运用灵活多样，具有启发性，突出探究性，体现大单元设计和学科实践活动开发；教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学，实现深度学习。	15
	教学基本素养	教态得体、仪表大方、教学语言恰当。	10
	粉笔字	书写格式标准、规范，布局科学、合理，字迹清楚、优美。	10
	答辩	紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15

附件 2

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛评分细则（学前教育组）

项 目		评分内容	分值
微型课	理念与目标	体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点合理、明确。	10
	内容与过程	教学思路清晰，活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，过渡自然，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位，能体现面向全体，因人而异的教学原则；突出幼儿创新能力培养；注意品德教育的有机渗透。	20
	方法与手段	教学方法与手段选择灵活多样，以游戏为基本活动形式，符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；重视学习方法指导，善于培养幼儿学习能力。	10
	表达与展示	普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。	10
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	10
专业技能展示 （本科组） 幼儿故事讲述		语音标准，口齿清晰，表达流畅，语速适宜；恰当运用语言技巧，感情充沛，精神饱满；内容完整，脱稿讲述；语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力；故事内容加工合理，表现具有个性；讲述富有童趣、适合幼儿学习与欣赏，恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好。	40
专业技能展示 （专科组） 主题画		用三种以上的综合材料，在一张四开纸张上围绕主题进行创作，要求材料美观、运用巧妙、构图合理，能表现出儿童化和情境性。作画时间不超过 60 分钟。	40

附件 3

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生
教学技能比赛微型课课题

（ 2024 年秋季学期以来使用新版教材的册次，以新教材内容为准 ）

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
中学语文	统编教材七年级下册	第三单元	山地回忆
	统编教材七年级下册	第四单元	有为有不为
	统编教材七年级下册	第五单元	井冈翠竹
小学语文	统编教材二年级上册	第四单元	黄山奇石
	统编教材三年级上册	第八单元	一定要争气
	统编教材六年级上册	第六单元	古诗三首
中学数学	人教版七年级上册	第二章	2.3.1 乘方（P51～52）
	人教版八年级上册	第十五章	15.3.1 等腰三角形（P78～79）
	人教版九年级上册	第二十三章	23.2.1 中心对称（P64～66）
小学数学	人教版一年级上册	第四章	10 的再认识（P74～75）
	人教版三年级上册	第五章	线段、射线、直线（P61～62）
	人教版二年级上册	第一章	按给定标准分类（P1～2 例 1）
中学英语	人教版九年级全一册	Unit 11	Sad movies make me cry. Section A 1a-2d
	人教版九年级全一册	Unit 11	Sad movies make me cry. Grammar Focus-4b
	人教版九年级全一册	Unit 11	Sad movies make me cry. Section B 2a-2e
小学英语	人教 PEP 版六年级上册	Unit 3	My weekend plan Part A Let's talk
	人教 PEP 版六年级上册	Unit 3	My weekend plan Part B Read and write
	人教 PEP 版六年级上册	Unit 3	My weekend plan Part C Story time

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
中学道德与法治	统编教材七年级下册	第三单元	“ 传承中华优秀传统文化 ” 专题复习
	统编教材八年级上册	第四单元	第十一课 第二框 全面推进国防和军队现代化
	统编教材九年级上下册		2025 年河南中考道德与法治主观题讲评
小学道德与法治	统编教材一年级上册	第四单元	第 13 课第二课时 这里也要小点儿声
	统编教材三年级上册	第四单元	第 11 课第二课时 善于帮助别人
	统编教材六年级上册	第一单元	第 1 课第二课时 生活与法律
历史	统编教材七年级上册	第三单元	第 15 课 秦汉时期的科技与文化
	统编教材七年级下册	第二单元	第 12 课 辽宋夏金元时期经济的繁荣
	统编教材八年级上册	第六单元	第 19 课 抗日战争的胜利
地理	人教版七年级上册	第四章	第一节 多变的天气
	人教版七年级下册	第八章	第一节 日本
	人教版八年级上册	第三章	第四节 海洋资源
物理	人教版八年级下册	第八章	第 4 节 同一条直线上二力的合成
	人教版九年级全一册	第十三章	第 1 节 热量 比热容
	人教版九年级全一册	第十九章	第 1 节 安全用电
化学	人教版九年级上册	第四单元	课题 2 水的组成
	人教版九年级下册	第八单元	课题 2 金属的化学性质
	人教版九年级下册	第十单元	课题 3 常见的盐
生物学	人教版七年级上册	第一单元	第三章第三节 植物体的结构层次
	人教版七年级下册	第四单元	第一章第二节 青春期
	人教版八年级上册	第五单元	第一章第一节 生物与环境的相互作用

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
中学体育	人教版体育与健康(教师用书) 足球运动全一册	第三章	第三节 足球：二过一战术配合
	人教版体育与健康(教师用书) 篮球运动全一册	第三章	第三节 篮球：突分配合
	人教版体育与健康(教师用书) 羽毛球运动全一册	第三章	第二节 羽毛球：正手杀球
小学体育	人教版体育与健康(教师用书) 足球运动全一册	第三章	第二节 足球：左晃右拨运球过人
	人教版体育与健康(教师用书) 篮球运动全一册	第三章	第二节 篮球：顺步持球突破
	人教版体育与健康(教师用书) 体操类运动全一册	第四章	第四节 体操：山羊分腿腾越
中学音乐	人民音乐出版社七年级上册	第一单元	彩色的中国
	人民音乐出版社七年级下册	第二单元	猛听得金鼓响画角声震
	人民音乐出版社八年级上册	第三单元	梁山伯与祝英台
小学音乐	人民教育出版社一年级上册	第四单元	乃哟乃
	人民教育出版社一年级下册	第四单元	儿童圆舞曲
	人民教育出版社二年级上册	第一单元	报灯名
初中美术	人民美术出版社八年级下册	第 1 课	绘画的多元化
	人民美术出版社九年级下册	第 5 课	体育题材的美术作品
	人民美术出版社九年级下册	第 12 课	班级电子纪念册设计
小学美术	人民美术出版社四年级上册	第 19 课	剪纸中的吉祥纹样
	人民美术出版社五年级下册	第 20 课	科学创造新生命
	人民美术出版社六年级上册	第 6 课	画一幅色彩和谐的画
小学科学	大象版二年级上册	第一单元	3. 茶叶能溶解吗
	大象版三年级上册	第四单元	5. 混合物体的分离
	大象版六年级下册	第三单元	2. 铁锈还是铁吗

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
初中信息技术	国家《义务教育信息科技教学指南》七年级全一册	第二单元	第 5 课 网络协议分层设
	国家《义务教育信息科技教学指南》七年级全一册	第四单元	第 17 课 制作网页展活动
	国家《义务教育信息科技教学指南》八年级全一册	第四单元	第 16 课 模块功能先划分
小学信息技术	国家《义务教育信息科技教学指南》三年级全一册	第三单元	第 10 课 保存信息资源
	国家《义务教育信息科技教学指南》四年级全一册	第三单元	第 12 课 二值的黑白图像
	国家《义务教育信息科技教学指南》五年级全一册	第二单元	第 6 课 判断选择用分支
中学心理健康	北师大版七年级		第一课 适应新环境
	北师大版八年级		第十七课 拒绝懒惰和拖延
	北师大版九年级		第二课 笑对成长烦恼
小学心理健康	大象版三年级	第二单元	4 情绪晴雨表
	大象版四年级	第四单元	9 学会倾听
	大象版五年级	第二单元	4 告别嫉妒
劳动教育	依据《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》相关要求	第三学段（5—6 年级）	“传统工艺制作”任务群：学习体验一项本地传统工艺制作项目
		第四学段（8 年级）	“烹饪与营养”任务群：制作一次家庭晚餐（注意：非一道菜的制作）
		第四学段（7 年级）	“公益劳动与志愿服务”任务群：劳动文化我宣讲
综合实践活动	海燕版四年级上册	活动 4	废品价值新发现
	海燕版六年级上册	活动 3	营养早餐
	海燕版八年级上册	第一部分考察探究活动 3	生活中的浪费现象调查
学前教育说课			健康：《穿衣服》
			美术：《跳舞的树叶》
			数学：《比轻重》

学段学科	教材版本	单元/章	讲课选题
学前教育 专业技能 (本科组)			讲故事：会动的房子
			讲故事：扁扁嘴和尖尖嘴
			讲故事：会长鱼的树
			讲故事：掉进酒桶里的老鼠
			讲故事：狮子的假发套
学前教育 专业技能 (专科组)			主题画：秋天的落叶
			主题画：我的幼儿园
			主题画：神奇的太空

附件 4

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛参赛名额分配表

参赛高校	现场决赛 参赛名额	二等奖 推荐名额	三等奖 推荐名额
河南师范大学	14	14	18
信阳师范大学	14	14	18
洛阳师范学院	13	13	18
南阳师范学院	13	13	18
安阳师范学院	13	13	18
周口师范学院	13	13	18
商丘师范学院	13	13	18
郑州师范学院	14	14	18
焦作师范高等专科学校	10	12	18
郑州幼儿师范高等专科学校	4	6	8
安阳幼儿师范高等专科学校	2	4	8
驻马店幼儿师范高等专科学校	1	4	6
商丘幼儿师范高等专科学校	1	2	4
河南大学	10	10	18
新乡学院	6	8	14
洛阳理工学院	3	4	6

参赛高校	现场决赛 参赛名额	二等奖 推荐名额	三等奖 推荐名额
许昌学院	2	2	6
河南科技学院	2	3	6
河南财政金融学院	1	2	5
黄淮学院	1	2	4
南阳理工学院	1	2	4
平顶山学院	2	2	4
商丘学院	2	4	6
中原科技学院	2	4	10
信阳学院	2	4	10
安阳学院	1	2	4
商丘工学院	1	2	4
开封文化艺术职业学院	2	2	4
新乡职业技术学院	2	2	4
其他举办有师范类专业的本科院校	1	1	2
其他举办有师范类专业的高职院校	1	1	2

附件 5

河南省第二十三届高等学校师范类专业毕业生 教学技能比赛参赛报名表

参赛学校：_____ 负责人：_____ 联系电话（手机）：_____

序号	姓名	性别	民族	出生 年月	培养目标	培养 层次	专业	参赛 学科	参赛学段	参赛方式	指导教师
										现场决赛	
											
										推荐二等奖	/
											
										推荐三等奖	/
											

联系人：_____ 联系电话（手机）：_____ 电子邮箱：_____

填表说明：1.此表请使用 excel 格式。2.培养目标：中学教师、小学教师或幼儿园教师。3.培养层次：本科或专科。4.参赛方式：现场决赛、推荐二等奖、推荐三等奖。5.推荐二、三等奖无需填报指导教师。

