

河南省师范教育质量提升行动计划 教师教育类省级优质课程建设申报书

申报高校（盖章）：

课 程 名 称 ：

专 业 类 代 码 ：

申 报 类 型 ：

项 目 负 责 人 ：

授课团队成员：

河南省教育厅制

2025 年 9 月

填报事宜说明

1.申报类型只能从“线上课程”“线下课程”“混合式课程”“实习实践类课程”四类中选择一类进行申报。

2.申报课程必须为教师教育类课程，并已完整开设两个学期以上。申报课程名称、授课教师（包括项目负责人和授课团队成员）须与实际开课情况一致。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.原则上，课程组成员中要有中小学教师或基础教育领域教学研究、教育科研等人员参与，基础教育领域相关人员占比一般不少于 30%。

5.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2022 年版）》中的代码（课程所属专业，非课程面向学生所在专业）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

6.如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。

7.申报书与附件材料一并按每门课程装订成册。

8.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

一、课程基本信息

课程名称	
课程编码 (教务系统中的编码)	
课程类型	☐ 线上课程 ☐ 线下课程 ☐ 混合式课程 ☐ 实习实践类课程
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修
开课年级	
面向专业	
学 时	总学时： 线上学时： (混合课程必需填写) 课堂学时：
学 分	
先修（前序）课程名称	
后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
	年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图）
最近两期学生总人数	
使用的在线课程 (申报线上课程和混合 课程填写)	☐ 国家精品在线开放课程及名称 ☐ 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 ☐ 省级精品在线开放课程及名称 ☐ 省级虚拟仿真实验教学项目及名称 ☐ 否 (填写课程名称、学校、负责人、网址)
	使用方式： ☐ MOOC ☐ SPOC

注：(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息)

二、授课教师（教学团队）

授课团队主要成员（含主持人）								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300 字以内）								
（教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

三、课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）
--

四、课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

五、课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

六、课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

七、附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注课程负责人姓名、单位。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

7. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

8. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

9. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

八、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

九、学校教指委或学术委员会课程评价意见

负责人（签字）：

年 月 日

十、学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十一、申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优遴选申报。

该课程如果被认定为“河南省教师教育类省级优质课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设三年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

十二、省教育厅组织专家组评审意见

专家组负责人签字：

年 月 日

十三、省教育厅审批意见

公 章 ：

年 月 日