

中原科技学院文件

校发〔2021〕26号

关于印发《中原科技学院“课程思政”示范课程建设项目的实施方案》的通知

校属各单位：

《中原科技学院“课程思政”示范课程建设项目的实施方案》已审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知。

附件：《中原科技学院“课程思政”示范课程建设项目的实施方案》

中原科技学院

2021年8月27日

附 件

中原科技学院 “课程思政”示范课程建设项目实施方案

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国、全省高校思想政治工作会议精神，强化课程育人导向，全面落实“课程思政”工作要求，学校决定开展“课程思政”示范课程项目建设工作。具体实施方案如下：

一、指导思想

坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为主线，以构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思政工作格局为目标导向，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，强化“课程思政”的科学化、规范化与体系化，实现思政教育与专业教育的协同效应，促进知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效。

二、申报要求

1. 申报课程须是列入专业人才培养方案 32 学时以上(含)的非思政类课程。
2. 课程负责人须具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，近两教学业绩考核为 95 分及以上。
3. 课程建设团队结构合理、人员稳定、素质优良，能确保投入足够时间和精力。

三、项目建设要求

结合本专业课程实际,将思政教育纳入课程教学目标,在教学过程中,深入挖掘本专业课程的思政内涵,修订完善课程教学大纲,改革教学方式方法,丰富课程思政教学资源,完善课程配套实践教学,改革课程考核方式方法。

四、项目建设成效

1. 组建一支课程思政教学团队。充分挖掘各方资源,每门课程建设一支由专业老师组成的课程思政教学团队,鼓励各课程思政教学团队吸收思政课教师、辅导员、校外人员等,一起挖掘课程的隐性教育资源,实现合作教学;

2. 修订一份课程教学大纲。教学大纲须确立价值引领、能力培养、知识传授三位一体的课程目标,并结合课程教学内容实际,明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径,以及如何评价德育渗透的教学成效。教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成,注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合;

3. 录制一节微课。根据教学大纲制作能体现课程思政特点的课件和教案,并录制一节微课;

4. 编印一本课程思政典型案例(至少10篇)挖掘教学内容、学生成长案例、校外资源等编印课程思政教学改革典型案例(包含视频、照片、文字等多种形式),为课程教学提供鲜活的素材;撰写一本“教学案例随记”(至少10篇)及时将课程育人中形成的教学感悟和体会归纳总结,

丰富课程思政教学资源；

5. 制定一个针对学生学习效果的评价方案。根据课程内容和教学设计，制定基于学生学习效果进行综合评价的方案；

6. 形成一套体现改革成效、适宜推广的经验。提供本课程可体现改革成效和适应推广的经验。

五、设立及建设期限

自 2019 年开始，每年立项一次，每次立项 15-30 门课程。经过 3-5 年的建设，共建设 100 门左右的校级“课程思政”示范课程。项目建设期一年。立项半年后阶段性验收，立项一年后正式验收。通过验收后，应开展不少于两轮（次）的课程教学实践，并及时补充新的思政内容，扩大改革试点课程的受益面和示范性。

六、申报程序及资助

1. 教师填写《河南师范大学新联学院“课程思政”示范课程建设项目申报表》，报送至各二级学院（部）

2. 二级学院（部）对申报课程组织论证并经学院（部）审定、推荐后报教务处。

3. 教务处组织专家对申报项目进行答辩或评审，根据申报数量和质量确定“课程思政”示范课程和“课程思政”示范课程培育项目。

4. 学校对立项的“课程思政”示范课程每项资助 3000 元，对“课程思政”示范课程培育项目每项资助 1000 元。立项、阶段性验收后各支付 50%。

七、项目推广及认定

1. 项目结项时，需要参加学校组织的研讨示范活动，也可结合项目实施情况举办课程思政教学设计竞赛、观摩活动。
2. 本项目纳入二级学院年度绩效考核体系，获批立项的课程项目参照精品课程标准计入教学质量优秀率的加分项。